**FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO**

**PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA**

|  |
| --- |
| 1. **IDENTIFICACIÓN**
 |
| FACULTAD | Educación |
| ESCUELA/DEPARTAMENTO | Facultad de Educación |
| CARRERA | Plan Común |
| JORNADA (Horas cronológicas) | 44 |
| **TIPO DE CONTRATO (Marcar con una X)** |
| INDEFINIDO |  |  |
| FIJO | x | 1 año prorrogable según evaluación. |
| **GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)** |
| DOCTOR | X |  |
| MAGISTER |  |  |
| LICENCIADO |  |  |
| **AÑOS DE EXPERIENCIA (años)** | 3 años  |
| **PLANTA (Marcar con una X)** |
| PERMANENTE | X |  |
| ADJUNTA |  |  |
| **CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)** |
| TITULAR |  | A definir de acuerdo a antecedentes académicos proporcionados. |
| ASOCIADO |  |
| ASISTENTE |  |
| INSTRUCTOR |  |
| **CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)** |
| PROFESOR ADJUNTO |   |  |
| INSTRUCTOR ADJUNTO |  |  |
| **OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO** |
| 1. Desarrollar docencia de pregrado y postgrado en la Facultad de Educación, en especial énfasis en el Plan Común, en las líneas que desarrollan las competencias específicas comunes de la Facultad.
2. Constituir equipos interdisciplinarios al interior de la Facultad que desarrollen las líneas académicas del Plan Común, en especial en el área de evaluación de aprendizajes.
3. Contribuir con investigaciones, publicaciones y adjudicación de proyectos que desarrollen las líneas de evaluación de aprendizajes, didáctica y formación inicial de profesores.
4. Aportar a la generación de una nueva relación entre la Facultad de Educación y los centros escolares, apoyando la resolución de problemas de forma colaborativa con actores del sistema escolar.
 |

|  |
| --- |
| 1. **REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO**
 |
| **PERFIL ACADÉMICO Y EXPERIENCIA**  |
| * Doctor en educación con línea de investigación en evaluación de aprendizajes o en didácticas específicas.
* De preferencia con experiencia en el sistema escolar ydocencia en educación superior, idealmente en modelos de formación basados en competencias, en las áreas de evaluación y didáctica.
* Alto compromiso con la formación inicial docente y disposición para trabajar en equipo.
* Desarrollo de investigaciones en los ámbitos de atención a la diversidad, interculturalidad y vulnerabilidad.
* Publicaciones en revistas de impacto en los últimos tres años.
* Participación en proyectos o grupos de investigación.
* Capacidad para trabajar colaborativamente en equipos inter e intra facultad.
 |
| **ÁREA DE ESPECIALIDAD**  |
| * Evaluación de aprendizaje
* Didáctica general
* Aprendizaje escolar
 |
| **COMPROMISOS ACADÉMICOS**  |
| * 10 horas de clases en el Plan Común de la Facultad o sus postgrados.
* Creación o mantención de relaciones con centros escolares.
* 2 publicaciones ISI o SCOPUS enviadas.
* Presentación de un proyecto prioritario.
* Participación en seminarios de carácter nacional e internacional.
 |