



Dirección General de Docencia

Competencia Aprendizaje Autónomo

Competencia Genérica: Aprendizaje autónomo. Utiliza procesos cognitivos y metacognitivos para aprender de forma estratégica y flexible en función del objetivo.		
Nivel	Criterio	Indicador
1. Conoce y utiliza estrategias de aprendizaje y hábito de estudio y trabajo, seleccionando los que le son útiles según sus necesidades de aprendizaje.	Estrategias de aprendizaje Utiliza estrategias de aprendizaje dadas por el docente para organizar y sistematizar la información en situaciones controladas de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una selección de término atinente a una materia para manipular el lenguaje técnico de esta. Utiliza organizadores gráfico como mapas conceptuales, mentales o semántico como estrategia de aprendizaje Utiliza resúmenes de materias como estrategia de aprendizaje Elabora cuadros comparativos para comprender las materias específicas de su disciplina Se realiza preguntas, ya sea de manera individual o en conjunto para la preparación de prueba. (Siendo esta respondida de manera oral u escrita)
	Hábitos de estudios Demuestra hábitos de estudio para el abordaje de contenidos específicos según sus necesidades de aprendizaje en situaciones de enseñanza controladas o con menor grado de autonomía.	<ul style="list-style-type: none"> Posee una calendarización de las evaluaciones que realizarán durante un semestre. Es capaz de reflexionar sobre la efectividad de los tiempos de estudios utilizados para la preparación de una prueba. Posterior a las reflexiones en torno a la efectividad/tiempo con respecto a una evaluación, realiza una organización coherente a los tiempos y habilidades que posee.
	Autoaprendizaje Reflexiona, de forma guiada, sobre cómo aprende levantando alternativas de acción a partir de un conjunto de indicaciones dadas por el docente.	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante reflexiona y reconoce sus habilidades y dificultades con respecto a: organización de conocimiento, producción escrita, expresión oral, comprensión lectora, uso de tiempos u otras habilidades (en este momento no se me ocurren) que son necesarias para realizar un estudio de una materia. El estudiante se compromete y utiliza los recursos que las Universidad le ofrece para la mejora de su proceso de aprendizaje