



Dirección General de Docencia

## Competencia Gestión del Conocimiento

Competencia Genérica:	Procesa información para la generación de el conocimiento lo que implica conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar, evaluar y transformar según las necesidades de aprendizaje y trabajo, y de acuerdo a según las exigencias del medio sociocultural.	
Nivel	Criterio	Indicador
1. Reconoce las habilidades y/o procesos cognitivos con los cuales puede identificar, seleccionar, relacionar e interpretar información básica relacionada con su profesión futura.	<b>Manejo de la información</b> Gestiona la información integrando de manera restringida técnicas adecuadas de recogida de datos y diversas fuentes de <b>consulta básica</b> para la organización y el control de procesos que permitan resolver problemas <b>simples</b> de su área académica o profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza buscadores, sitios web y bibliotecas de fácil acceso o indicadas por el profesor para hallar información solicitada.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa la información mediante tablas y gráficos propuestos por el profesor.</li> </ul>
	<b>Construcción del conocimiento</b> Interactúa con la información desarrollando a través de <b>operaciones mentales básicas</b> aportes <b>restringidos</b> al conocimiento de su área de desarrollo académico o profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza operaciones mentales sencillas como la comparación y la clasificación para construir conocimiento.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el conocimiento de manera disociada a lo que intenta sustentar.</li> </ul>
	<b>Transferencia</b> Socializa el conocimiento construido en grupos de clase o cercanos e identifica las aplicaciones posibles del conocimiento generado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta el conocimiento generado en los formatos preestablecidos o señalados por el profesor (por ejemplo, informe)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en situaciones organizadas en el aula por el profesor para difundir el conocimiento generado (presentaciones orales en clase)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las aplicaciones posibles del conocimiento generado.</li> </ul>	